



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Música**  
**5° básico**

Nombre	
Fecha	

**Miércoles 30 de Septiembre 2020**

Objetivo:

**Apreciar la sonoridad del lenguaje en música de México (Aztecas) y Perú.**

**Actividad 1 .**

Visualiza el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=60Z\\_LaGga3w](https://www.youtube.com/watch?v=60Z_LaGga3w)

-Los invito a aprender la canción. Graba un video donde te encuentres cantando la canción min 30 seg.

- Investiga algo breve sobre la música en el tiempo al México de los aztecas.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Miércoles 08 de octubre 2020**

Objetivo:

**Describir palabras, sensaciones, emociones de un texto lírico a través de elementos sonoros.**

## **Actividad 1 .**

Lee el siguiente poema

### **EL CONEJO EN LA LUNA**

**Los pájaros de la noche  
se quedaron en su casa;  
mucho llovía a la mitad de la noche.  
Cuando las nubes negras se fueron,  
los pájaros estuvieron revoloteando,  
tal vez veían al conejo en la Luna.**

**Yo pude contemplar  
a los pájaros de la noche  
y también al conejo en la Luna.**

Luego de leerlo debes reemplazar sonidos en vez de palabras al menos debes realizar 3 sonidos distintos.

Ejemplo: Los pájaros de la noche = en el verso anterior se puede reemplazar la palabra pájaros y realizar el sonidos, entonces quedaría los (sonido de pajaros) de la noche.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas